|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Профили «Дошкольное образование и логопедия» | |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Технология и организация воспитательных практик», «Обучение лиц с ОВЗ», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Основы управления дошкольным образованием», «Цифровые технологии в дошкольном образовании», «Современные проблемы дошкольного образования», «Технологии обследования речи», «Дифференциальная диагностика речевых нарушений», «Логопедическая работа с разными категориями обучающихся с ОВЗ», «Организация логопедических занятий».  Обучение включает в себя элективный курс по физической культуре и спорту и др. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет управлять образовательным процессом, составлять, проектировать и реализовывать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации, диагностировать образовательные затруднения обучающихся, организовывать занятия по развитию одаренности в системе дополнительного образования, проводить комплексную диагностику детей с речевыми нарушениями, организовывать коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями речи. Наши студенты оттачивают свои навыки на специализированном оборудовании, побеждают в чемпионатах профессионального мастерства |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерных  возможностей трудоустройства | Выпускники работают в образовательных организациях на должностях от педагога, учителя-логопеда до директора, в колледжах, образовательных, развивающих и игровых центрах, в организациях дополнительного образования детей, ведут частную практику, организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в области развития и коррекции нарушений детей, в том числе обучающихся с ОВЗ. |